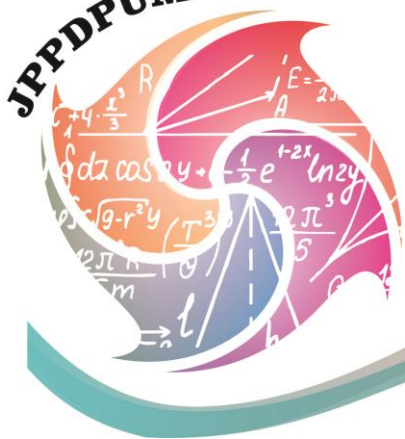


JPPDPUM



# PRIMERAS JORNADAS de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática

Rosario 2018

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura

Universidad Nacional de Rosario

1 y 2 de noviembre de 2018

## *Tercera Circular*

### Fundamentación

Las Primeras Jornadas se han pensado como un espacio para la socialización, el debate y la reflexión sobre los múltiples factores que operan sobre la Práctica Profesional Docente en los Profesorados en Matemática, en la búsqueda de respuestas a las situaciones emergentes de las actuales transformaciones sociales, políticas y educativas.

La Práctica Profesional Docente, en tanto articulación teórico-práctica de los diversos campos de formación, tiene como objetivo desarrollar competencias en el diseño, implementación, análisis y evaluación de prácticas educativas transformadoras en el área de la Matemática. Todo ello a partir de la reflexión crítica de los procesos de enseñanza y aprendizaje involucrados, de los sujetos participantes y de su realidad situada.

Las Jornadas se centran en este asunto crucial en la formación de los profesores en Matemática, permitiéndose particularizar en componentes sustanciales, tales como los planes de estudio, programas, particularidades y dispositivos de enseñanza, que tienen sus espacios de desarrollo específico.

En oportunidad de celebrar los 30 años de creación de nuestro Profesorado en Matemática, realizamos esta invitación para intercambiar experiencias en torno al trayecto de la Práctica Profesional Docente en los Profesorados Universitarios del país.

También se conmemoran los 50 años de creación de la Universidad Nacional de Rosario y a 100 años de la Reforma Universitaria, nos hacemos eco de su Manifiesto Liminar con esta frase: "*Si no existe una vinculación espiritual entre el que enseña y el que aprende, toda enseñanza es hostil y por consiguiente infecunda. Toda educación es una larga obra de amor a los que aprenden*".

¡Sobran los motivos para encontrarnos! ¡Los esperamos!

## Programa de Actividades

Horario	Jueves 1	Viernes 2
8 a 8.30	<i>Acreditación</i>	<i>Acreditación</i>
8.30 a 10.30	<b>Palabras de Apertura</b> Mg. Elisa Petrone (UNR)	<b>Mesa de Debate: <i>Perspectivas de los involucrados</i></b> <b>Practicantes (PUM-UNR):</b> Est. Lucía Breccia, Est. Tomás Brizio, Prof. Facundo Chirino, Prof. María Sol Mengarelli y Prof. Sofía Pípolo <b>Cofomadores nivel secundario:</b> Prof. Silvia Amicozzi (ESOP13037), Prof. Betina Bempo (EET294), Prof. Analía Cono (EET468), Prof. Mariela Martí (EET467) y Prof. Érica Panella (ISPI9045) <b>Cofomadores nivel superior (EFB-FCEIA-UNR):</b> Mg. Patricia C6, Mg. Viviana D'Agostini, Prof. Ezequiel Ibars y Dra. Beatriz Introcaso <b>Formadores:</b> Mg. Silvia Etchegaray (UNRC) y Dra. Natalia Sgreccia (UNR)
	<b>Conferencia Inaugural</b> Dra. Mabel Rodríguez (UNGS)	
10.30 a 11	<i>Break</i>	<i>Break</i>
11 a 13.30	<b>Simposios (primera sesi6n)</b>	<b>Simposios (tercera sesi6n)</b>
13.30 a 14.30	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>
14.30 a 17	<b>Simposios (segunda sesi6n)</b>	<b>Simposios (cuarta sesi6n)</b>
17 a 17.30	<i>Break</i>	<i>Break</i>
17.30 a 19	<b>Conversatorio: <i>Hacia un Proyecto Marco de los Profesorados Universitarios en Matemática</i></b> Dra. Emma Casanave (CUCEN) Dra. Sonia Trepode (UMA)	<b>Conferencia de Clausura</b> Dra. Carmen Sessa (UBA-UNIPE)
		Cierre de las Jornadas

## Simposios

Los Simposios tienen el objetivo de constituirse en espacios de encuentro y discusión de representantes de los diversos Profesorados Universitarios en Matemática del país para compartir de manera sucinta la propia experiencia con relación a alguno/s de los temas indicados:

- **La Práctica Profesional Docente en los planes de estudio**  
*¿Qué lugar ocupa en la carrera? ¿Cómo se articula con los demás campos de formación?*
- **Enseñanza de la Matemática a futuros profesores**  
*¿Qué particularidades tiene esta enseñanza? ¿Qué es lo común y qué lo diferente con respecto a otras profesiones?*
- **Programas del trayecto de las prácticas**  
*¿Qué se proyecta enseñar en los diversos tramos del trayecto? ¿Cómo se evalúa?*
- **Dispositivos de formación en las prácticas**  
*¿Qué actividades realizan los futuros profesores para aprender de y para sus prácticas? ¿En qué consisten y cómo se llevan a cabo?*

Hemos recibido 44 resúmenes para los Simposios, de Profesorados de las Universidades de:

Catamarca	Mar del Plata
Chaco Austral	Misiones
Comahue	Nordeste
Córdoba	Patagonia Austral
Cuyo	Patagonia San Juan Bosco
Entre Ríos	Río Cuarto
Formosa	Rosario
La Pampa	Santiago del Estero
La Plata	Sur
Litoral	Villa María

Se han distribuido en **cuatro sesiones** especialmente destinadas para que los participantes interactúen y socialicen, en coordinación con un moderador.

La **modalidad de presentación** se basará en un intercambio que, en primer término, consistirá en un recorrido conciso por cada uno de los trabajos (de a lo sumo 10 minutos) para, en segundo lugar, propiciar una articulación conjunta entre los asuntos específicos abordados.

Para ello, los autores de cada sesión contarán con los resúmenes de ese espacio con un mes de anticipación, con la premisa de **formular inquietudes** que se hayan despertado y que deseen compartir en las Jornadas.

Recordamos que el envío de los **trabajos en extenso** será posterior a la realización del evento. Para esta instancia, es requisito haber participado activamente en uno de los Simposios. Los trabajos evaluados favorablemente serán compilados en una publicación online con ISBN.

---

**Primera Sesión de Simposios**  
**Jueves 1 de noviembre**  
**11 a 13.30 hs.**  
*Moderadora: Prof. Eliana Dominguez*

---

**El Profesorado en Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA. Características y particularidades**

Nora del Valle Olmedo

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de Catamarca

**La práctica de la Enseñanza de la Matemática: la realidad en nuestra institución**

Armando Bernardino Schuster, Mónica Patricia Puente y María Pía Galindez

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de Catamarca

**Formación inicial de profesores de matemática. Génesis y construcción del conocimiento matemático**

Federico Olivero y Patricia Detzel

Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional del Comahue

**Descripción del Profesorado Universitario de Matemática**

Omar R. Faure, Patricia C. Gómez y Silvina E. San Miguel

Facultad de Ciencias de la Alimentación. Universidad Nacional de Entre Ríos

**La formación para la práctica a debate**

Norma Martínez, Omar R. Faure y Patricia C. Gomez

Facultad de Ciencias de la Alimentación. Universidad Nacional de Entre Ríos

**La formación de Profesores Universitarios de Matemática: el caso de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata**

Jimena Lorenzo, Anyelen Di Paolantonio y Leticia Lapasta

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata

**Cambios en la práctica docente para el Profesorado Universitario en Matemática de la Universidad Nacional de Mar del Plata**

José Campos, Carolina Vivera y Nicolás LLodra Schat

Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de Mar del Plata

**La construcción del saber matemático para enseñar en la formación inicial del Profesorado**

Mónica González y Gabriel Soto

Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

**El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación: configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente**

Natalia Sgreccia, Mariela Cirelli y María Evangelina Álvarez

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**Accesibilidad académica y diversificación curricular como problemática transversal en el trayecto de las Prácticas**

Nora Mirna Smitt

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**Diseño y Estructura del Plan de Estudios del Profesorado en Matemática de la FCEyT-UNSE**

Nori E. Cheein de Auat, María Mercedes Simonetti de Velázquez, Julio Ernesto Zurita y Ricardo

Dermidio Cordero

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías. Universidad Nacional de Santiago del Estero

---

**Segunda Sesión de Simposios**  
**Jueves 1 de noviembre**  
**14.30 a 17 hs.**  
*Moderadora: Lic. María Beatriz Vital*

---

**Las competencias digitales en el proceso de formación de los estudiantes del Profesorado en Matemática**

Analía Almirón, Mariela Sánchez y Liliana Zajac  
Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad Nacional del Chaco Austral

**Secuencias didácticas con GeoGebra**

Ana E. Gruszky, Patricia M. Maras, Pedro D. Leguiza y Clara Y. Orellana  
Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad Nacional del Chaco Austral

**La evaluación en Curso de Teoría de Grafos en Formación Docente**

Teresa Braicovich, Raquel Cognigni, Leila Abraham Almeida y Yobran Nayen  
Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional del Comahue

**Modelización matemática a partir de recorridos de estudio e investigación en la formación de profesores**

María Laura Santori, Federico Olivero, Mariela Martínez y Lorena Sisi  
Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional del Comahue

**Evaluación de competencias geométricas en alumnos ingresantes al Profesorado de Matemáticas de la FaHCE-UNLP**

Sara Beatriz González  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata

**La incorporación de tecnologías digitales en el aula de matemática. Su importancia en la formación docente**

Marcela Götte, Ana María Mántica y María Susana Dal Maso  
Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral

**¿Qué Matemática debería estar incluida en la formación de un futuro profesor de Matemática?**

Edith Gorostegui y Vanesa Clementín  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste

**¿Cuánta matemática tiene que saber un profesor de matemática?**

Anahí Luciana Díaz, María de Gracia Mendonça, Cintia Negrette y Gabriel Soto  
Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

**Experiencias dentro de la modalidad taller en el primer año del Profesorado en Matemática**

María Evangelina Álvarez, Alberto Ferrari y Sabrina Roscani  
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**Cuando las Ecuaciones Diferenciales se convierten en herramientas de Formación Docente**

Mariela Cirelli, María Beatriz Vital y Melani Barrios  
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**Enseñando probabilidad a través de proyectos: una apuesta a futuro**

Verónica San Román y Beatriz Susana Marrón  
Departamento de Matemática. Universidad Nacional del Sur

---

**Tercera Sesión de Simposios**  
**Viernes 2 de noviembre**  
**11 a 13.30 hs.**  
*Moderadora: Lic. Natalia Contreras*

---

**La elaboración de consignas como proceso de enseñanza, por parte de los estudiantes del Profesorado en Matemática de la FCyT**

Liliana Kalea y Gimena Natalí Reisenauer  
Facultad de Ciencia y Tecnología. Universidad Autónoma de Entre Ríos

**Narrativa y Guion Conjetural: formatos de escritura alternativos para el desarrollo profesional de futuros docentes de matemática**

Araceli Coirini Carreras, Iris Dipierri, Cristina Esteley y Mónica Villarreal  
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación. Universidad Nacional de Córdoba

**Los videos como dispositivos para promover análisis reflexivos sobre prácticas docentes en clases de matemática reales**

Cristina Esteley y Mónica Villarreal  
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación. Universidad Nacional de Córdoba

**El análisis de videos de la propia práctica como estrategia de aprendizaje para el desarrollo profesional de futuros docentes de matemática**

Silvina Smith y María Mina  
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación. Universidad Nacional de Córdoba

**Los dispositivos residenciales y las relaciones con el saber en la configuración de buenas prácticas en el Profesorado en Matemática**

Norma Di Franco, Nora Ferreyra y María Graciela Di Franco  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de La Pampa

**La articulación entre el trayecto de prácticas y el estudio de la didáctica específica en el Profesorado de Matemática de la Universidad Nacional de La Plata**

Verónica Grimaldi y Jimena Lorenzo  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata

**Estrategias que favorecen las primeras prácticas en el aula de los estudiantes del Profesorado en Matemática**

María José Arias Mercader y Patricia Cademartori  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata

**La organización y análisis de evaluaciones como dispositivo de formación en las prácticas profesionales**

Julieta Zaninovich  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste

**Memorias de las prácticas profesionales docentes iniciales**

Fabiana Lidia Saldivia y Mónica Mercedes Paulette  
Unidad Académica Río Gallegos. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

**“La Clase” como dispositivo de formación en Práctica Profesional Docente I**

Virginia Ciccioli y Natalia Contreras  
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**Generando herramientas para desarrollar Tecnologías para la enseñanza de la Matemática**

Ana Inés Cocilova y Rafael Cornejo Endara  
Departamento de Matemática. Universidad Nacional del Sur

---

**Cuarta Sesión de Simposios**  
**Viernes 2 de noviembre**  
**14.30 a 17 hs.**  
*Moderadora: Prof. Virginia Ciccioli*

---

**La Práctica Profesional Docente como práctica reflexiva**

Darío Reynoso, Sandra Intelisano y Lilia Dubini  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de Cuyo

**Formando futuros profesores de Matemática**

Viviana Paredes y Laura Inés González  
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa

**Destrezas reflexivas de prácticas en el aula de matemática**

María Susana Dal Maso y Marcela Götte  
Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral

**La meta reflexión sobre su actividad como profesor de matemática durante el período de práctica: un dispositivo de aprendizaje y evaluación**

Adriana Duarte  
Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones

**La formación de futuros profesores a partir de reflexiones didáctico-matemáticas sobre la confrontación de procedimientos de alumnos del secundario**

María Itatí Gómez  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste

**La formación de los futuros profesores desde el acompañamiento de profesores noveles adscriptos**

Claudia Ojeda, Iara Fortunato, Diego Ramírez y Joaquina Aguirre  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste

**La formación de los futuros profesores desde el rol del profesor tutor de un colegio secundario**

Cristian Romero  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste

**La reflexión sobre la propia práctica: Una manera de resignificar saberes didácticos-matemáticos**

Flavia Buffarini y Silvia Etchegaray  
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto

**El trabajo en terreno desde los programas del trayecto de Práctica Profesional Docente. El caso del Profesorado en Matemática de la UNR**

Virginia Ciccoli, Eliana Dominguez y Natalia Sgreccia  
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**De Sujetos, Contextos y Aprendizajes en la Práctica Profesional Docente**

Nora Mirna Smitt y Natalia Forlini  
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario

**Ciclo formativo en didáctica de la matemática para la formación en las prácticas de los futuros profesores**

Marcel David Pochulu, Raquel Susana Abrate, Ivana Beatriz Gabetta y Silvina María Sierra  
Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Villa María

## ¿Dónde alojarse?

### HOTELES EN MICROCENTRO:

#### **Hoteles Cadena Solans**

Contamos con convenio en la Cadena Solans de la ciudad de Rosario, que realizará un precio especial a los asistentes a las Jornadas. Los tres hoteles de la cadena (Libertador, Riviera y Presidente) se encuentran en el microcentro de la ciudad con fácil acceso a varios medios de transporte público cercanos hacia la FCEIA (aprox. unos 10-15 minutos de viaje). Para reservar a precio promocional, hacerlo a través del siguiente link: [https://www.solans.com/seccion\\_promociones2.php?id=817&des=ros](https://www.solans.com/seccion_promociones2.php?id=817&des=ros)

El microcentro de Rosario ofrece una **gran variedad de hoteles**. Para otras alternativas en la zona céntrica, sugerimos consultar la página [booking.com](http://www.booking.com) o el sitio del Ente Turístico Rosario: <http://www.rosario.tur.ar/web/index.php>

### HOTELES CERCANOS A LA FCEIA-UNR:

#### **Rosario Suits**

Está ubicado en Juan Manuel de Rosas 1805, a cuatro cuadras de la FCEIA y a una cuadra de Av. Pellegrini, donde pueden encontrarse muchos bares y restaurantes. Cuenta con departamentos simples, dobles, triples y cuádruples con baño privado y cocina. Para reservas, comunicarse al teléfono 0341-4860126 o escribir a [info@rosariosuits.com.ar](mailto:info@rosariosuits.com.ar)

Precios al 24/09:

Simple \$946 + iva = \$1144

Doble \$1210 + iva = \$1464

Triple \$1760 + iva = \$2129

Cuádruple \$1925 + iva = \$2329

#### **Hotel Colonial**

Está ubicado en Maipú 1543, a seis cuadras de la Facultad, dos de Av. Pellegrini y a diez cuadras de Peatonal Córdoba (microcentro). Ofrece habitaciones dobles, triples y cuádruples. Las reservas se realizan con -como máximo- un mes de anticipación, y el hotel es muy solicitado, así que sugerimos a los interesados contactar con el mismo en los primeros días de octubre. Precios y servicios pueden consultarse en la siguiente página web: <http://www.hotelcolonialrosario.com/tarifas.html>

### HOSTELS

#### **Hostel Foster Rosario**

Ubicado en Zaballos 759, a pocas cuadras de la FCEIA, ofrece camas en habitaciones compartidas con wifi y desayuno a \$300 (aprox.). Para reservas, contactarse al número 0341-4894331 o consultar el sitio web: <http://www.rosariohostel.com/>

#### **Hostel Marino**

Ubicado en Maipú 1543, ofrece camas en habitaciones compartidas con wifi y desayuno a \$300 (aprox.). Para reservas, contactarse al número 0341-4214778 o consultar el sitio web: <http://www.hostelmarino.com/>

Rosario ofrece una **gran cantidad de Hostels** ubicados en microcentro con precios que varían entre 300 a 400 pesos la cama en habitaciones compartidas. Para otras opciones, recomendamos consultar el sitio: <https://www.spanish.hostelworld.com/>

También es posible alquilar **apartamentos** temporarios amoblados. Muchos pueden encontrarse en los sitios [booking.com](http://www.booking.com) o [airbnb.com](http://www.airbnb.com)

### SOBRE LA UBICACIÓN

Recomendamos alojarse en lugares que se encuentren dentro del cuadrado comprendido entre Av. Pellegrini (o sus cercanías), el Río Paraná, Ayacucho y Av. Francia.



## **Cena de festejo**

El día jueves por la noche se podrá asistir a la Cena Festejo de los 30 años del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR. La misma se realizará en "Deck" Club Náutico Rosario ubicado en Comunidad Floral de Navarra y Paseo 104 (Cmte. de Navarra 80, Rosario, Santa Fe).

El horario de comienzo será a las 21 hs. y el costo de la tarjeta será de \$750 (niños de 4 a 8 años \$375 y menores de 4 años sin costo).

La venta se realizará del **10 al 27 de octubre** (sin excepción), mediante:

- Para los que residen en Rosario y alrededores: pago en efectivo en Secretaría Financiera de la FCEIA-UNR (primer piso), de lunes a viernes de 9 a 13 hs.
- Para quienes residen fuera de Rosario: transferencia bancaria a Fundación Facultad de Ingeniería Rosario.
  - BANCO MACRO
  - CTA CTE \$ 3-338-0000004039-1
  - CBU: 2850338-53000000040391-6
  - CUIT: 30-61777738-6

El comprobante de pago se debe enviar a [educa.matema.pm@gmail.com](mailto:educa.matema.pm@gmail.com).

Al momento de inscribirse también deben informar el menú del plato principal, entre una de las cinco opciones: lomo, pollo, celíaco, vegetariano, vegano.

Por cuestiones de organización y de capacidad del lugar, no se realizarán ventas de tarjetas luego del período indicado.

### **¿Todavía no te inscribiste?**

Hasta el 31 de agosto: docentes \$300 y estudiantes \$150. (CERRADO)

A partir del 1 de septiembre: docentes \$600 y estudiantes \$300.

Medio de pago: transferencia bancaria.

- BANCO MACRO
- CTA CTE \$ 3-338-0000004039-1
- CBU: 2850338-53000000040391-6
- CUIT: 30-61777738-6
- FUNDACIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA ROSARIO

El comprobante de pago se debe enviar a [educa.matema.pm@gmail.com](mailto:educa.matema.pm@gmail.com).

¡No olvides completar la planilla de inscripción! Está en la página web del evento.

### **Página web del evento**

[JPPDPUM](#)

### **Consultas**

[educa.matema.pm@gmail.com](mailto:educa.matema.pm@gmail.com)

### **Lugar de realización**

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura

Universidad Nacional de Rosario

Av. Carlos Pellegrini 250

Rosario (S2000DVK), Santa Fe

Teléfono: 0341 4802649 internos 216 o 119

### **Organización**

Departamento de Matemática de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

### **Soporte tecnológico**

Área Tecnología, Educación e Innovación

### **Aval institucional**

Secretaría de Desarrollo Institucional