

La Práctica Profesional Docente como práctica reflexiva

**Dubini Lilia
Intelisano Sandra
Reynoso Dario**

FCEN - UNCUIYO

REFLEXIÓN

ARTICULACIÓN



REFLEXIÓN

ARTICULACIÓN → **DDM**



REFLEXIÓN

TALLER DE PRACT.

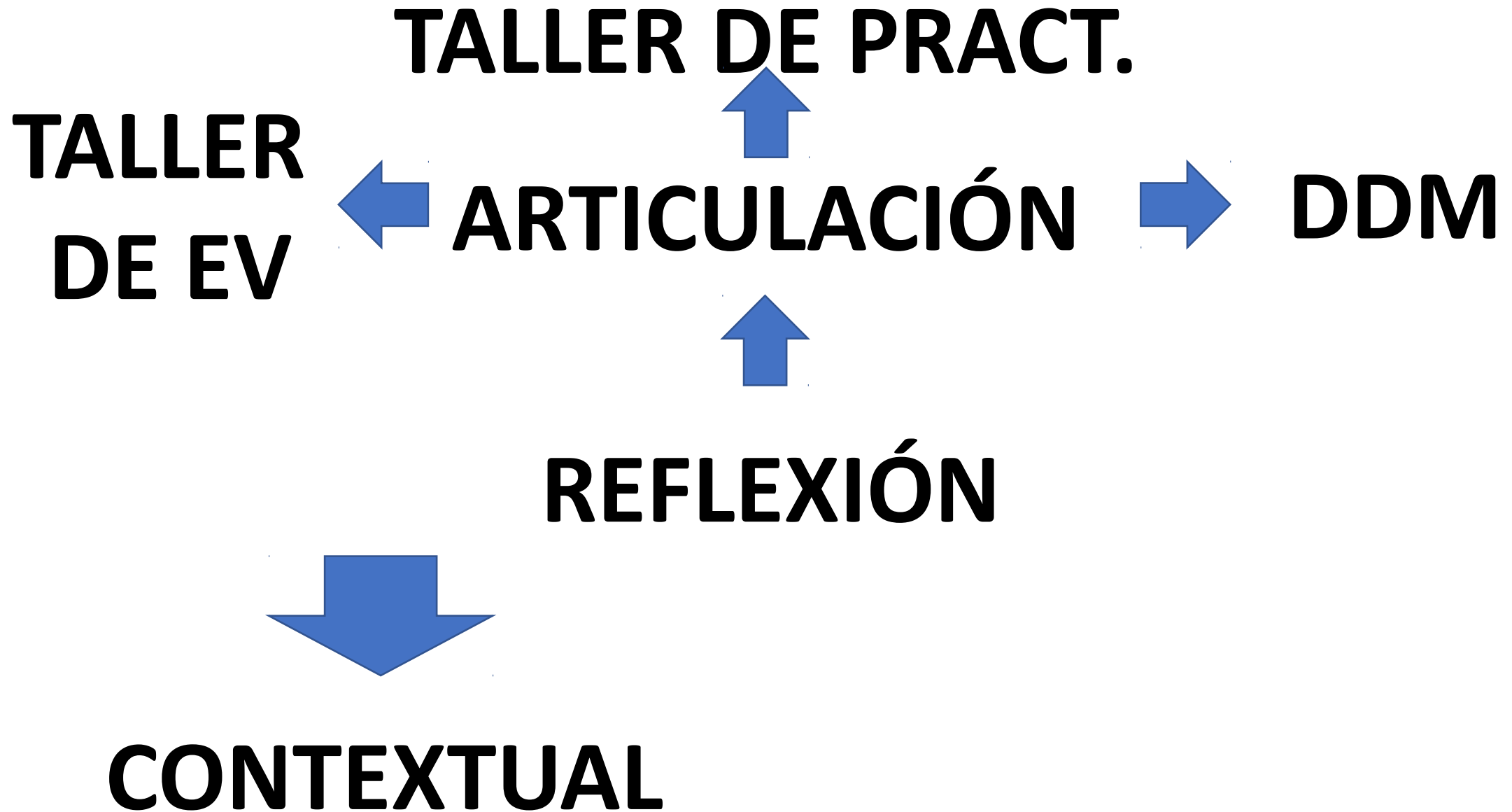


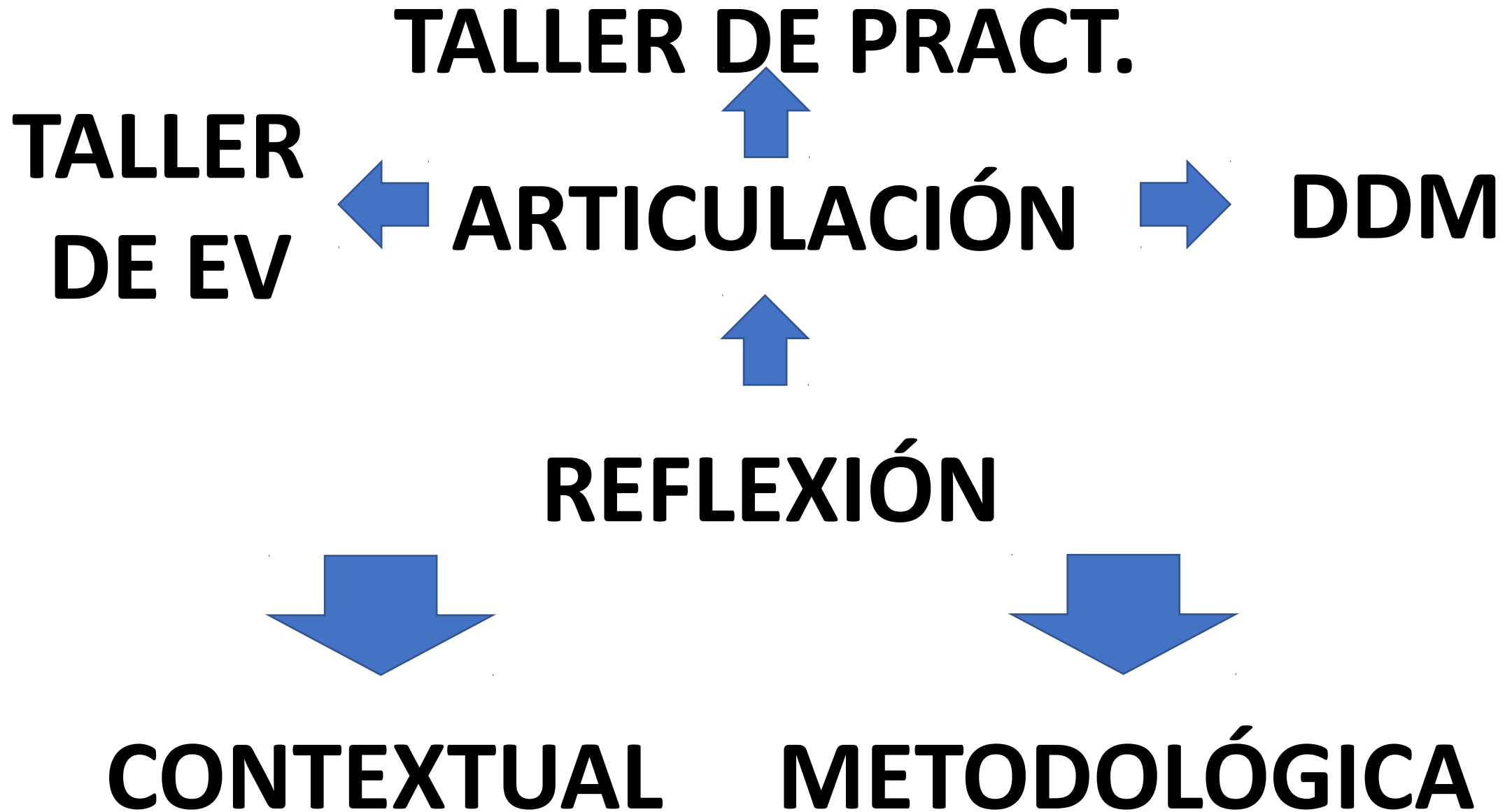
ARTICULACIÓN  **DDM**



REFLEXIÓN







El eje central de esta propuesta consiste en la resignificación y valorización de la importancia de la planificación, el rol del docente como responsable de la gestión de la clase, la necesidad de prever lo que suceda cuando esa planificación se lleve a la práctica, y la importancia de reflexionar sobre lo sucedido en la clase que se termina de dar, es decir desarrollar en los futuros docentes la capacidad de regular sus estrategias de enseñanza a partir del análisis de los resultados en el aprendizaje de sus estudiantes.

Favoreciendo la interacción entre “el pensamiento y la acción” (Schön, 1983) del futuro profesor de matemáticas como “Práctico reflexivo”, se orienta esta práctica reflexiva con criterios de idoneidad didáctica (Godino, Contreras y Font, 2006) articulando la idoneidad epistémica, la cognitiva, la afectiva, interaccional, mediacional y ecológica.

El espacio de la Práctica se convierte así en la oportunidad de la formación inicial y permanente de desarrollar la capacidad de regular los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas y crecer en un verdadero desarrollo profesional.

Muchas gracias!

Dubini Lilia `ldubini@gmail.com`

Intelisano Sandra `intelisano.sandra@gmail.com`

Reynoso Dario `reynosodariooscar@gmail.com`