

La organización y análisis de evaluaciones como dispositivo de formación en las prácticas profesionales

Prof. Julieta Lucía Zaninovich



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL NORDESTE



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS
Y NATURALES Y AGRIMENSURA

TEMA 1

1) En esta recta representará la fracción $1/4$. Explicá cómo lo hiciste.



2) Un alumno de 1^{ro} 2^{da} quiere ubicar $1/6$ en la recta. Como dato tenía ubicado los números 0 y 1. Para ubicar $1/6$ decidió dividir el segmento $[0,1]$ por la mitad quedando determinado dos segmentos iguales. Luego, dividió la primera mitad en 3 segmentos iguales y ubicó $1/6$ en el primer segmento.



a) ¿Es correcta la manera en que ubicó $1/6$?.....
¿Por qué?.....
.....

3) En la siguiente recta ubicá las fracciones $1/2$ y 1. Explicá cómo lo hiciste.



.....

TEMA 2

1) En esta recta representará la fracción $\frac{3}{4}$. Explicá cómo lo hiciste.

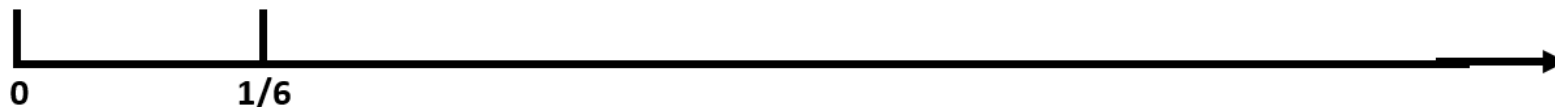


2) Un alumno de 1^{ro} 2^{da} quiere ubicar $\frac{1}{8}$ en la recta. Como dato tenía ubicado los números 0 y 1. Para ubicar $\frac{1}{8}$ decidió dividir el segmento $[0,1]$ por la mitad quedando determinado dos segmentos iguales. Luego, dividió la primera mitad en 4 segmentos iguales y ubicó $\frac{1}{8}$ en el primer segmento.



a) ¿Es correcta la manera en que ubicó $\frac{1}{8}$?.....
¿Por qué?.....
.....

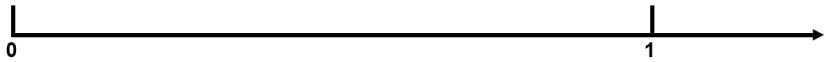
3) En la siguiente recta ubicá las fracciones $\frac{1}{2}$ y 1. Explicá cómo lo hiciste.



.....

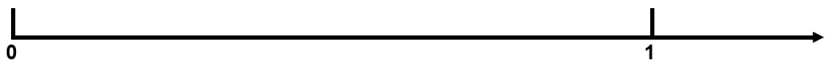
TEMA 1

En esta recta representá la fracción $1/4$. Explicá cómo lo hiciste.



TEMA 2

En esta recta representá la fracción $3/4$. Explicá cómo lo hiciste.



		Punto 1 Puntaje: 3,5			
	Nombre y Apellido	Respuesta (C,I)	Proced.	Justif.	Puntaje
	Vargas Alejandro	C	/	RC/J 3 - 4	2,5
T	Lugo Daiana	C	PC-DT-1	J 2*	3
	Ariadna Aylén				
E	Caballero	C	PC-DT-2	/	3,5
M	Sena Ivan Ulises	C	PC-SP-1	/	3,5
A	Checenelli Matías	C	PC-SP-1	/	3
1	Gallo Juan Carlos	C	PC-SP-1	/	3,5
	Lopez Luciano	C	PC-DT-2	RC/J 4-5	3,5
	Luque Thiago	C	PC-SP-1	/	3,5
	Totales	8 DE 8	3DT Y 4SP	3	
	Galarza Enzo	C	PC-DT-1	RC/J 2	3,5
T	Pedrozo Rodrigo	C	PC-DT-1	RC/J 1a - 4	3,5
E	Villalba Zatia	C	PC-DT-1	/	3
M	Goitia Lautaro Juan	I	PI- 1	/	0
A	Frete Frank	C	PC-DT-2	J 5*	3,5
2	Galiano Jone	C	PC-SP-1	RC/J 4	3,5
	Rojas Ronaldo	C	PC-DT-1	RC/J 1b - 4	3,5
	Totales	6 DE 7	5DT Y 1SP	5	

	Nombre y Apellido	Punto 1 Puntaje: 3,5				Punto 2 Puntaje: 3			Punto 3 Puntaje: 3,5			Puntaje Total
		Rta. (C,I)	Proced.	Justif. RC/J 3 -	Puntaje	Rta. (C,I)	Justif.	Puntaje	Rta. (C,I)	Proced/Justif.	Puntaje	
	Vargas Alejandro	C	/	4	2,5	I	J1 2	1	C:1/2 I:1	J1 Y J2	2,5	6
T	Lugo Daiana	C	PC-DT-1	J 2*	3	C	J1	3	I: 1/2 Y 1	J11 Y J12	0	6
E	Ariadna Aylén Caballero	C	PC-DT-2	/	3,5	C	J3	3	C:1/2 I:1	PC-DT-1; J3 Y J4	3,5	10
M	Sena Ivan Ulises	C	PC-SP-1	/	3,5	C	J3	3	I: 1/2 Y 1	PI-1; J4	1	7,5
A	Checenelli Matías	C	PC-SP-1	/	3	C	J1 1	2	C:1/2 I:1	J1 Y J2	3	8
1	Gallo Juan Carlos	C	PC-SP-1	/	3,5	C	J2 J3	3	C:1/2 Y 1	PC-DT-1; J3 Y J4	3,5	10
	Lopez Luciano	C	PC-DT-2	RC/J 4-5	3,5	C	J3	3	C:1/2 I:1	PC-DT-1; J3 Y J4	3,5	10
	Luque Thiago	C	PC-SP-1	/	3,5	C	J3	3	C:1/2 Y 1	J1 Y J12	3	9,5
	Totales	8 DE 8	3DT Y 4SP	3		7 DE 8			1/2: 6c; 1:3c			
	Galarza Enzo	C	PC-DT-1	RC/J 2	3,5	C	J 1-4-5	3	I: 1/2 Y 1	NJ	1	7,5
T	Pedrozo Rodrigo	C	PC-DT-1	RC/J 1a - 4	3,5	C	J 2-3	3	C: 1/2 Y 1	NJ	2	8,5
E	Villalba Zatiaana	C	PC-DT-1	/	3	C	J 4-5	3	C: 1/2 Y 1	J1 Y J12	1,5	7,5
M	Goitia Lautaro Juan	I	PI- 1	/	0	/	/	0	I: 1/2 Y 1	NJ	0	0
A	Frete Frank	C	PC-DT-2	J 5*	3,5	C	J 3-5	3	C: 1/2 Y 1	PC-DT-1; J3 Y J4	3,5	10
2	Galiano Jone	C	PC-SP-1	RC/J 4	3,5	C	J5	2	C: 1/2 I:1	J1 Y NJ2	2	7,5
	Rojas Ronaldo	C	PC-DT-1	RC/J 1b - 4	3,5	C	J6	3	C: 1/2 Y 1	PC-DT-1; J3 Y J4	3,5	10
	Totales	6 DE 7	5DT Y 1SP	5		6 DE 7			1/2:5c; 1:4c			

CARACTERÍSTICAS DE LA TABLA

Aspectos cualitativos

- ▶ Correlación entre los temas.
- ▶ Orden jerárquico de las actividades.
- ▶ Justificaciones y procedimientos.

Aspectos cuantitativos

- ▶ Cantidad de aprobados y desaprobados en uno y otro tema.
- ▶ Actividades con más respuestas correctas e incorrectas.
- ▶ Cantidad de respuestas con justificaciones y sin justificaciones.

Sobre la construcción de la tabla

¿Para qué sirve analizar las evaluaciones y el análisis de la tabla?

- ▶ Decisiones tomadas al armar las evaluaciones.
- ▶ Relación entre el trabajo de clase y las evaluaciones.
- ▶ Trabajo posterior a la evaluación.