




Memorias de las Practicas Profesionales Docentes Iniciales


Fabiana L. Saldivia

Mónica M. Paulette

Escuela de Ciencias Básicas y Exactas

Universidad Nacional de la Patagonia Austral – Unidad Académica Río Gallegos

- 
- se cursa en el último año del plan de la carrera (4to. Año) y es anual.
 - los estudiantes tienen muchas expectativas de llevar adelante un conjunto de clases de una manera que ellos no vivieron cuando transitaron el nivel secundario.
 - se preguntan y cuestionan: ¿cómo lo anticipado en el análisis didáctico impacta en el desarrollo de la clase? ¿cuándo intervenir? ¿cuándo realizar la puesta en común? ¿cuándo realizar actividades grupales o individuales? ¿cómo seleccionar las producciones que serán analizadas en una puesta en común? etc.

- 
- ¿Cuándo en matemática un conocimiento es obvio?
 - Sensibilizarse con las posibles dificultades que podrían presentar los alumnos y las alumnas a los que va dirigido el proyecto de enseñanza.



Las Memorias

- Relatan en forma escrita lo vivenciado en el transcurso del Taller.
- La realización de este escrito da lugar a una narrativa en el sentido de Gudmundsdottir y McEwan (1995), el o la practicante interpreta su experiencia docente, intenta describirla para que la entiendan otros.



El trabajo colaborativo

- ▣ Entre las docentes del taller y los/las practicantes.
- ▣ Entre las/los practicantes y el/la profesor/a del curso
- ▣ Entre los/las practicantes



□ Muchas gracias!!!

