



PRIMERAS JORNADAS
de Práctica Profesional Docente
en Profesorados Universitarios en Matemática

Rosario 2018

La articulación entre el trayecto de prácticas y el estudio de la didáctica específica en el Profesorado de Matemática de la Universidad Nacional de La Plata

Cátedra Didáctica Específica II y
Prácticas Docentes en Matemática

Docentes

Verónica Grimaldi y Jimena Lorenzo

Estudiantes 2018

Paula Acciaresi, Agustina Bayes, Vanina Berduque,
Gianina Gambetta, Priscilla Rodríguez

Profesorado de Matemática (Plan 2003)

Departamento de Ciencias Exactas y Naturales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1º año	Álgebra
	Análisis Matemático I
	Lógica
	Geometría Analítica
2º año	Geometría
	Análisis Matemático II
	Fundamentos de la Educación
	Álgebra lineal
	Psicología y cultura en el proceso educativo
3º año	Probabilidades y Estadística
	Matemáticas Especiales
	Física I
	Física II
	Historia y política del sistema educativo argentino
	Elementos de matemática aplicada
4º año	Astronomía general
	Filosofía de las ciencias
	Didáctica Específica I y Prácticas Docentes en Matemática
	Investigación operativa I
5º año	Didáctica Específica II y Prácticas Docentes en Matemática
	Seminario
	Capacitación en informática
	Optativa I
	Optativa II

¿De qué manera plantear un espacio formativo en el que el estudio de la didáctica específica y las prácticas de enseñanza que despliegan efectivamente los estudiantes entren en diálogo y se problematicen mutuamente?

- Tardíamente
- Poco tiempo
- Heterogeneidad de experiencias docentes

Producción de conocimientos matemáticos

Interacciones en el aula

Trabajo docente

Elaboración de primer marco de análisis compartido

Primer cuatrimestre
Estudio «fuera del terreno»

Segundo cuatrimestre
Prácticas docentes

Experiencias colaborativas documentadas

