

PRIMERAS JORNADAS de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática



1 y 2 de Noviembre
Rosario 2018

**LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL PROCESO DE
FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL
PROFESORADO EN MATEMÁTICA**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“Las competencias digitales en el proceso de formación de los estudiantes del Profesorado en Matemática de la UNCAUS”, Res. N°017/18-CS

Integrantes

ALMIRÓN, Analía E.; CHEEIN DE AUAT, Nori E.; LEGUIZA, Pedro D.; SANCHEZ, Mariela B.; ALMIRÓN, Noelia N.; ZAJAC, Liliana G.; ZALAZAR, Stella M.; RUIZ, Viviana

Antecedentes

2012-2016

PI: “Implementación de entornos virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje en asignaturas del área Matemática en carreras universitarias”
realizado en el período.



- Los investigadores integrantes del presente proyecto se desempeñan como docentes en diferentes asignaturas del Profesorado en Matemática de la UNCAUS y observan que la mayoría de los alumnos carecen de competencias digitales, tan necesarias para las exigencias del mundo actual. Estos profesionales también reconocen en sus propias prácticas docentes que no se generan suficientes espacios dentro de la disciplina para el desarrollo de estas competencias.
- En esta investigación con el desarrollo de las competencias digitales, el proceso de enseñanza y aprendizaje será activo y significativo, además posibilitará la adquisición habilidades tecnológicas.

¿Qué son las competencias digitales?

.... consiste en “disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Incorpora diferentes habilidades, que van desde el acceso a la información hasta su transmisión en distintos soportes una vez tratada, incluyendo la utilización de las TIC como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.



... ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar la información disponible, contrastándola cuando es necesario, y respetar las normas de conducta acordadas socialmente para regular el uso de la información y sus fuentes en los distintos soportes”.

OBJETIVOS GENERALES

- Investigar, analizar y desarrollar competencias digitales que enriquezcan los conocimientos de los estudiantes en el área Matemática con el uso de las TIC.
- Desarrollar las competencias digitales desde un enfoque constructivista en las prácticas pedagógicas de las asignaturas del Profesorado en Matemática de la UNCAUS.
- Evaluar el impacto de la propuesta en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas involucradas en esta investigación.
- Extrapolar los conocimientos y experiencias producidos a otras áreas de formación docente y profesional.
- Promover el trabajo y la investigación en redes de asignatura con intereses académicos similares.

LA HIPÓTESIS

...sostiene que el desarrollo de competencias digitales en los Docentes y Estudiantes del Profesorado en Matemática de la UNCAUS favorece la adquisición de habilidades y capacidades para el mundo laboral.

METODOLOGÍA

- Investigación educativa de carácter exploratorio-descriptiva
- Incluye acciones tendientes al análisis crítico y positivo vinculado con el mejoramiento del perfil profesional del Profesor en Matemática.

Técnicas e Instrumentos:

- Encuestas de opinión/evaluación a estudiantes y profesores.
- Entrevistas a docentes-investigadores y graduados para poder visualizar el objeto de estudio desde las múltiples y diversas dimensiones de análisis a fin de profundizar la comprensión del problema.

IMPACTO DEL PROYECTO

Los sectores del ámbito científico que podrían beneficiarse con los resultados del Proyecto son los grupos de investigación de las carreras de profesorado que ofrece la UNCAUS. Además, es posible extrapolar los conocimientos y experiencias producidos a otras áreas de formación docente y profesional. Las disciplinas del área Matemática, podrían utilizar como insumos los conocimientos obtenidos.

APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

- **El proyecto está orientado a satisfacer las necesidades educativas de la región ante la demanda de los actuales lineamientos educativos de incorporar las TIC en el aula. Además, los nuevos diseños curriculares están orientados al desarrollo de competencias, siendo las digitales necesarias por el desempeño profesional de los docentes de todas las disciplinas.**
- **Abordar estas problemáticas y buscar soluciones posibilitará una inserción más activa y una mejor integración con el medio, ya que la sociedad requiere de la Universidad la formación de profesionales, investigadores, científicos, técnicos que puedan satisfacer las demandas socioeconómicas y culturales de la comunidad en que viven, en pos del desarrollo de su región y su país.**
- **Los resultados y conocimientos derivados del Proyecto podrán transferirse a instituciones de los distintos niveles del Sistema Educativo.**

MUCHAS GRACIAS

