



CUANDO LAS ECUACIONES DIFERENCIALES SE CONVIERTEN EN HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Melani Barrios (1,2)
melani@fceia.unr.edu.ar

Mariela Cirelli (1)
cirelli@fceia.unr.edu.ar

M. Beatriz Vital (1)
mbvital@hotmail.com

- (1) Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario (UNR).
- (2) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

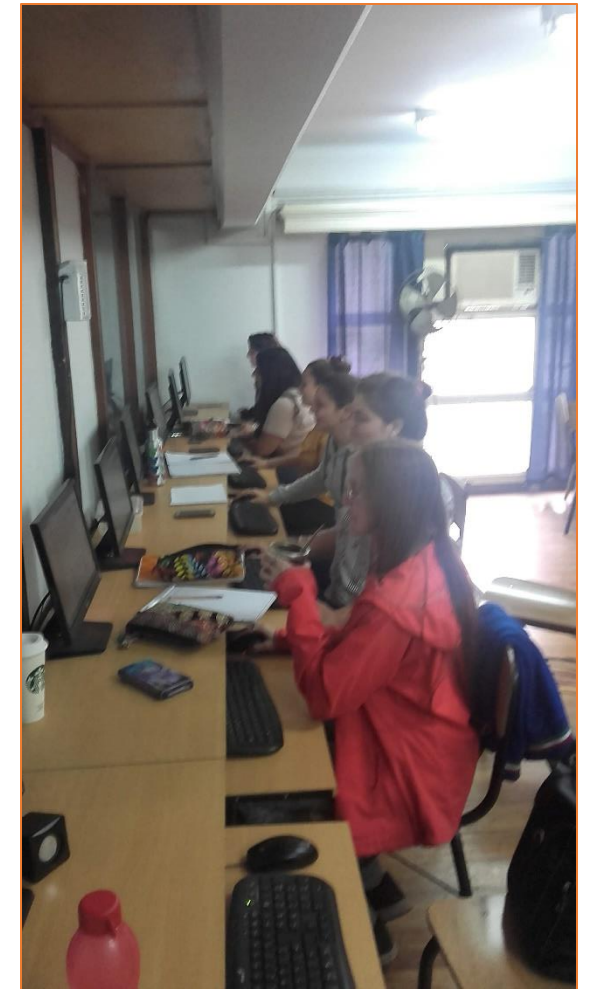
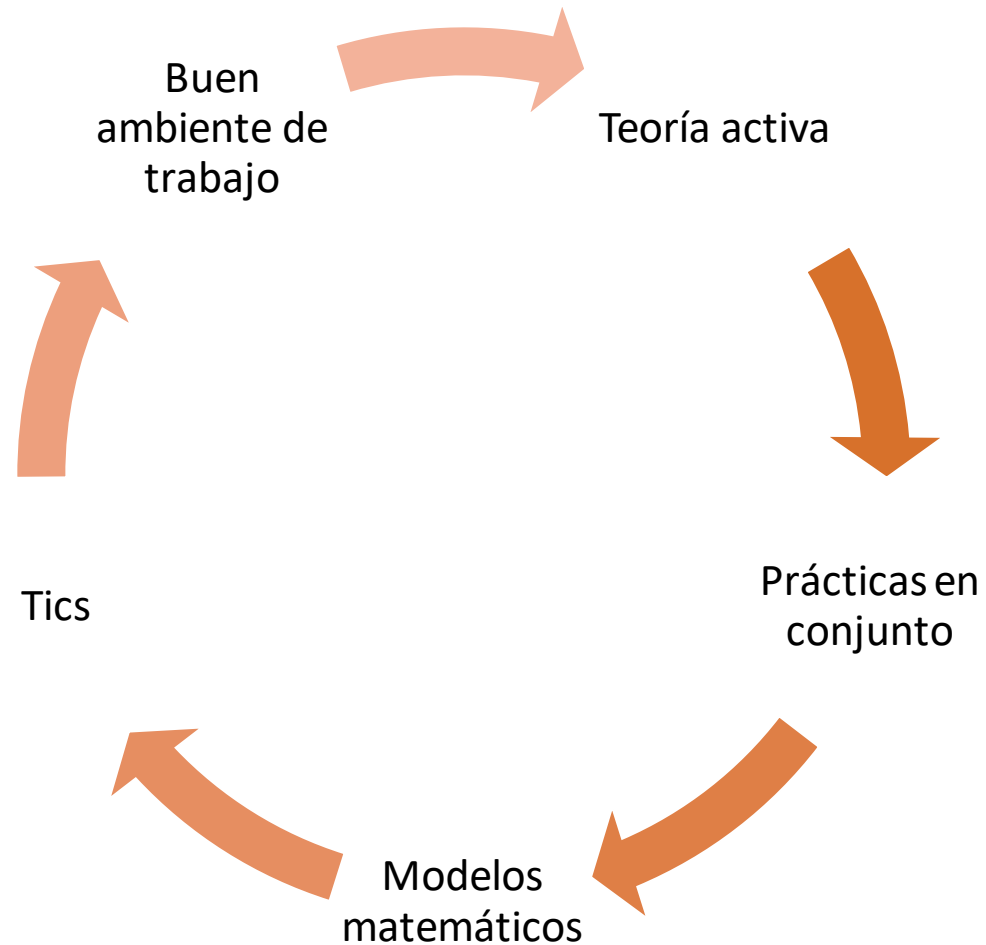
Profesorado en Matemática (3° año)

Ecuaciones Diferenciales
y Modelos Continuos

Práctica Profesional
Docente

Desafío: "¿Cómo hacer formación docente a través del contenido matemático?"

Apropiarse del Espacio de la Clase



Llamando al futuro profesional



PROTAGONISTAS

Debates

Empatía

Compañerismo

Confianza

Independencia

Formalidad

Logros

Conocimientos

Seguridad

Resolución de Problemas