

# Accesibilidad académica y diversificación curricular como problemática transversal en el trayecto de las Prácticas

**Nora Mirna Smitt**

**[msmitt@fceia.unr.edu.ar](mailto:msmitt@fceia.unr.edu.ar)**

**Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura**

**Universidad Nacional de Rosario**

# Educación Inclusiva y Práctica Profesional Docente

Sistema Educativo Argentino → Cambio de Paradigma



Discapacidad como Construcción Social



Barreras: no son de los sujetos con discapacidad sino las que la institución educativa crea para propiciar los aprendizajes



Normativas

## De posicionamientos y construcción de estrategias pedagógicas accesibles

¿Cómo avanzar desde la perspectiva de la educación inclusiva en la promoción de recursos para la intervención docente ?



- ❖ Abordaje de las representaciones sobre esta problemática de los sujetos en formación
- ❖ Introducción de la Diversidad Curricular (Inclusión) como apuesta superadora a la Adecuación Curricular (Integración)
- ❖ Investigación de experiencias desarrolladas en diferentes niveles del sistema educativo argentino focalizando en las estrategias implementadas