

El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación:
configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente

Distintos planes de estudio del Profesorado en Matemática FCEIA - UNR			
	1988-2001 (Res. 115/88 CS)	2002-2017 (Res. 217/02 CS)	2018-... (Res. 027/18 CS)
1er año		Práctica de la Enseñanza I	Práctica Profesional Docente I
2do año			Práctica Profesional Docente II
3er año		Prác. Enseñanza II Prác. Enseñanza III	Práctica Profesional Docente III
4to año	Residencia Docente	Residencia	Práctica Profesional Docente IV

Espacios curriculares destinados al campo de la PPD

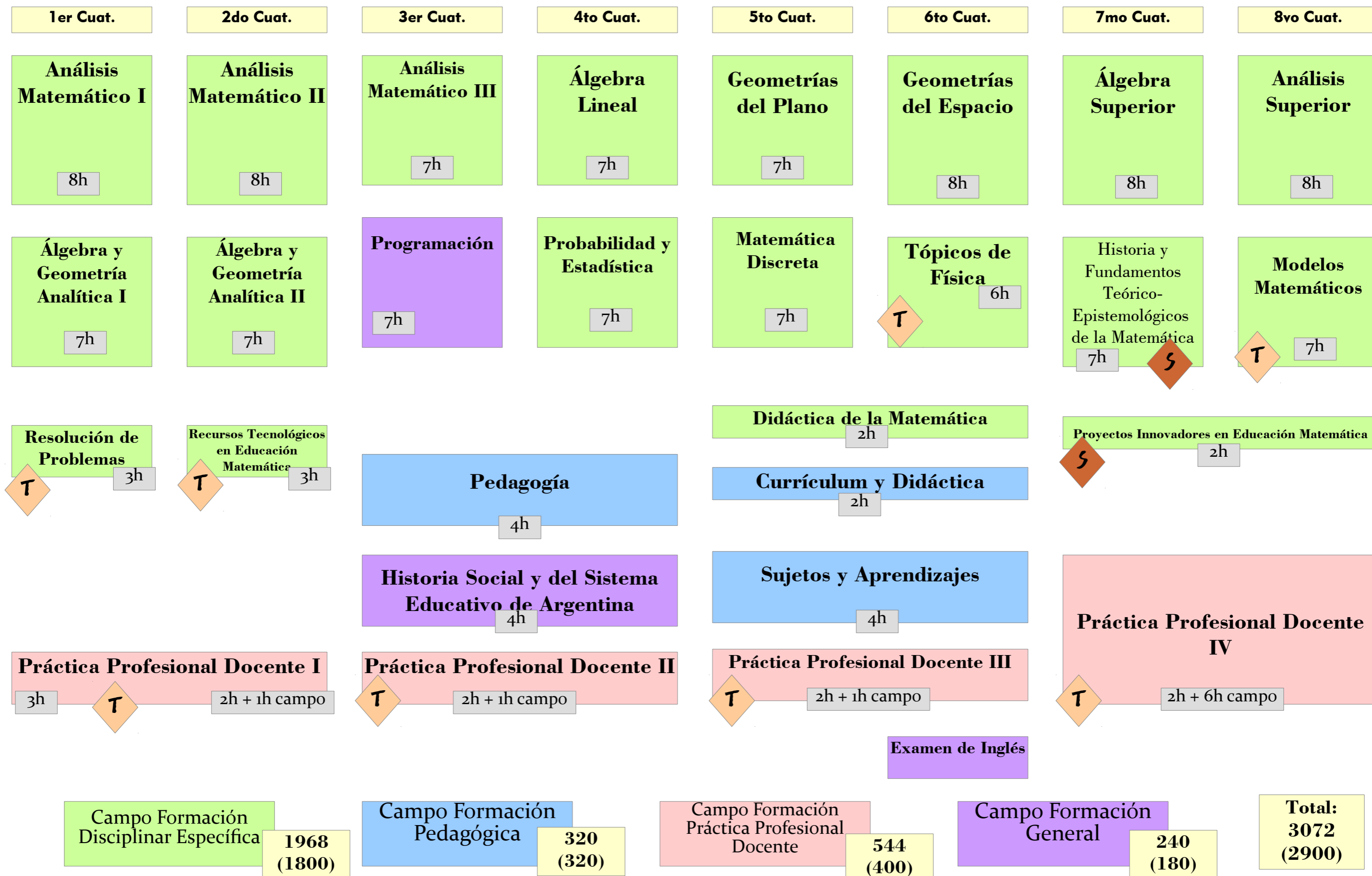
El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación:
configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente

	1988-2001 (Res. 115/88 CS)	2002-2017 (Res. 217/02 CS)	2018-... (Res. 027/18 CS)	Estándares
Campo de las PPD	300 h → 10%	420 h → 14,6%	544 h → 17,7%	400 hs → 13.8%
Total de la carrera	2970 hs.	2880 hs.	3072 hs.	2900 hs.

Carga horaria destinada al campo de la PPD en los planes de estudio

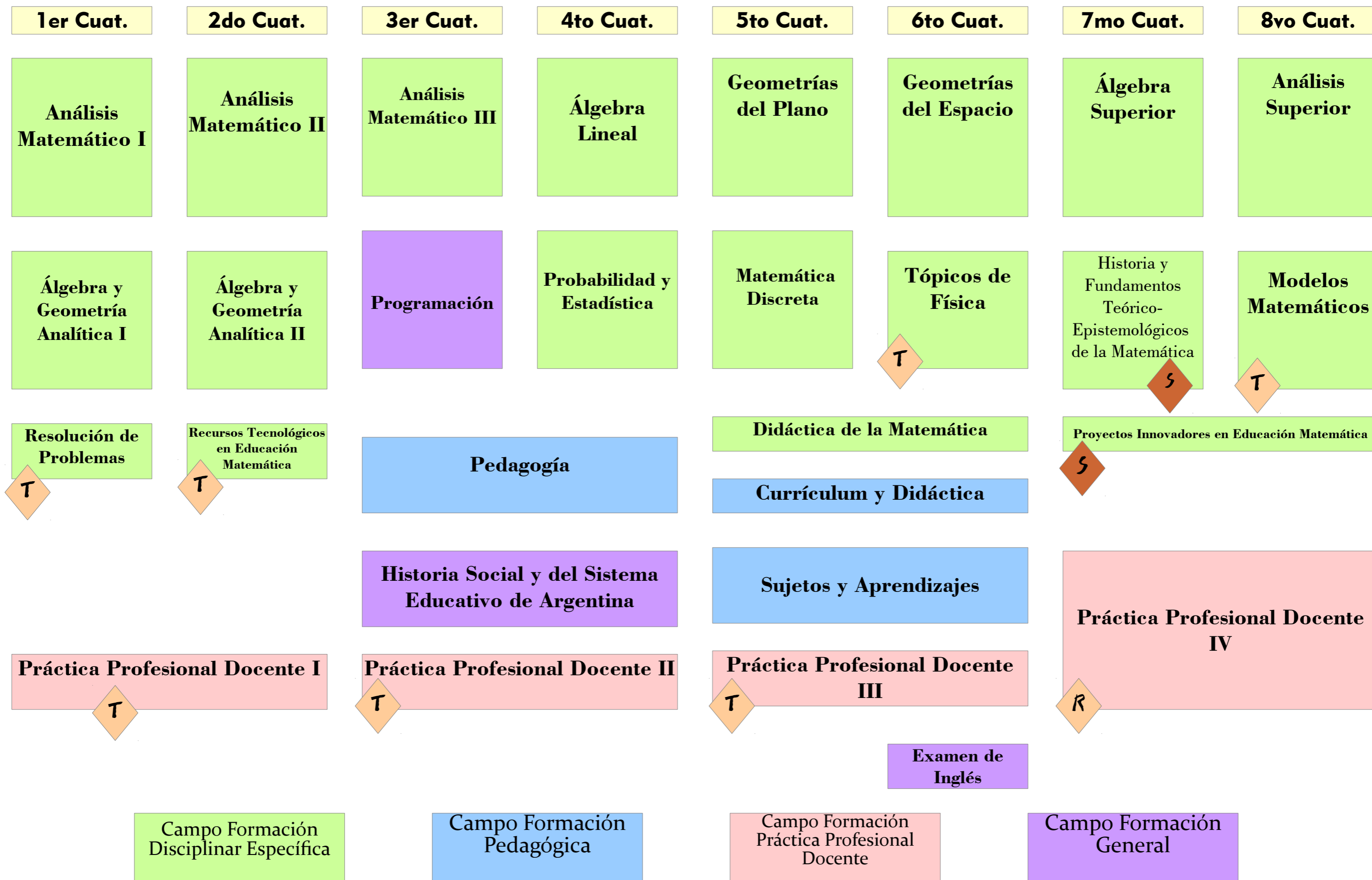
	1988-2001 (Res. 115/88 CS)	2002-2017 (Res. 217/02 CS)	2018-... (Res. 027/18 CS)
1er año	0 h	60 h → 14,3%	96 h → 17,6%
2do año	0 h	0 h	96 h → 17,6%
3er año	0 h	60 h → 14,3%	96 h → 17,6%
4to año	300h → 100%	300 h → 71,4%	256 h → 47,2%

El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación: configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente



Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática (Rosario, 1 y 2 de noviembre de 2018)

El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación:
configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente



El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación:
configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente

1er Cuat.	2do Cuat.	3er Cuat.	4to Cuat.	5to Cuat.	6to Cuat.	7mo Cuat.	8vo Cuat.
Análisis Matemático I	Análisis Matemático II	Análisis Matemático III	Álgebra Lineal	Geometrías del Plano	Geometrías del Espacio	Álgebra Superior	Análisis Superior
Álgebra y Geometría Analítica I	Álgebra y Geometría Analítica II	Programación	Probabilidad y Estadística	Matemática Discreta	Tópicos de Física	Historia y Fundamentos Teórico-Epistemológicos	Modelos Matemáticos
Resolución de Problemas	Recursos Tecnológicos en Educación	Pedagogía		Didáctica de la Matemática	Proyectos Innovadores en Educación Matemática		
		Historia Social y del Sistema Educativo de Argentina		Currículum y Didáctica			
				Sujetos y Aprendizajes			
Práctica Profesional Docente I	Práctica Profesional Docente II	Práctica Profesional Docente III		Práctica Profesional Docente IV			
Observación de clases de Matemática en el ciclo básico de la Educación Secundaria, en cualquiera de las <u>ocho modalidades</u> del sistema educativo (orientada, técnico profesional, artística, permanente de jóvenes y adultos, hospitalaria, especial, intercultural bilingüe, en contextos de encierro). Proyecto pedagógico institucional. Proyecto del área Matemática en la institución. Proyectos de cátedra.	Observación de clases de Matemática en el ciclo orientado de la Educación Secundaria, en cualquiera de sus modalidades. Espacios de tutorías a modo de apoyo de las trayectorias escolares, con particular atención a <i>sectores sociales en situación de vulnerabilidad</i> .	Observación de clases de Matemática en el nivel superior Terciario . Proyecto pedagógico institucional. Proyecto del área Matemática en la institución. Proyectos de cátedra. Acompañamiento a estudiantes que estén realizando el trabajo de campo de Práctica Profesional Docente I.		Práctica docente como residente en el nivel superior Universitario . Práctica docente como residente en el nivel Secundario , en cualquiera de sus modalidades.			