

Cambios en la práctica docente para el Profesorado Universitario en Matemática de la Universidad Nacional de Mar del Plata

José Campos, Carolina Vivera y Nicolás LLodra Schat
josecampos10386@gmail.com, cvivera@mdp.edu.ar, nllodra@gmail.com



Plan de Estudios Vigente

Primer Año	
Cálculo I	Primer Cuatrimestre
Álgebra Lineal I	
Lógica	
Cálculo II	Segundo Cuatrimestre
Introducción al Álgebra	

Tercer Año	
Geometría Diferencial I	Primer Cuatrimestre
Teoría de la Educación	
Modelización	
Métodos Numéricos I	Segundo Cuatrimestre
Variable Compleja	
Didáctica de la Matemática	

Segundo Año	
Álgebra Lineal II	Primer Cuatrimestre
Psicología del Aprendizaje	
Probabilidad y Estadística	
Cálculo III	Segundo Cuatrimestre
Geometría	
Física I	

Cuarto Año	
Prácticas docentes I de Matemática	Primer Cuatrimestre
Fundamentos de la Matemática	
Política, Organización y Gestión Educativa	Segundo Cuatrimestre
Prácticas docentes II de Matemática	
Optativa I	
Optativa II	
Optativa III	

Trayectos para la Práctica Docente

Formación Práctica Profesional Docente	
Trayectos de Iniciación a la Práctica Profesional Docente (TIPPD) (Espacios de inserción institucional temprana) 80 horas en total de 1º a 3º año	TIPPD 1: indagar y analizar aspectos socio-culturales y pedagógicos de la institución educativa.
	TIPPD 2: análisis del proceso de aprendizaje en la escuela y de las características de los sujetos que serán los futuros alumnos de los profesores en formación.
	TIPPD 3: orientado a analizar y discutir cuestiones vinculadas con el rol docente y la enseñanza
	TIPPD 4: análisis y comprensión de las cuestiones vinculadas con la escuela como institución
Espacio de las Prácticas Optativas y Electivas (EPyO) 80 horas en total a cumplir a lo largo de la carrera	Prácticas Optativas: son aquellas que se eligen dentro de un conjunto finito de alternativas ofrecidas en el currículo
	Prácticas Electivas: son aquellas que el estudiante puede seleccionar y proponer más allá de los contenidos específicos de su plan de estudios.
Espacio de la Práctica Profesional Docente (PPD) 240 horas en total	Práctica Docente I de Matemática
	Práctica Docente II de Matemática

Nota: Se agregan 50 horas por el Taller de Resolución de Problemas y Temas de Matemática del Campo de Formación Disciplinar vinculados al Campo de la Práctica Profesional Docente

Modificación del Plan de Estudios

Primer Año	
Lógica	Primer Cuatrimestre
Algebra Lineal I	
Cálculo I	
Taller de Resolución de Problemas	Segundo Cuatrimestre
Introducción al Algebra	
Cálculo II	
Problemática socio-político institucional de la educación + TIPPD1	

Segundo Año	
Álgebra Lineal II	Primer Cuatrimestre
Psicología Educativa + TIPPD2	
Geometría Analítica y Sintética	
Didáctica General+TIPPD3	Segundo Cuatrimestre
Temas de Matemática	
Geometría	
Métodos Numéricos	

Modificación del Plan de Estudios

Tercer Año	
Matemática Discreta	Primer Cuatrimestre
Didáctica de la Matemática+ TIPPD4	
Probabilidades y Estadística	
Prácticas Docentes I de Matemática	Segundo Cuatrimestre
Cálculo III	

Cuarto Año	
Sociedad, Estado y Educación	Primer Cuatrimestre
Epistemología e historia de la matemática	
Prácticas Docentes II de Matemática	
Variable Compleja	Segundo Cuatrimestre
Modelización	
Optativas	
Prácticas Optativas y Electivas	

Modificación del Plan de Estudios

Campos	Ejes	Materias y Trayectos	Cantidad de Horas	CD	CG	CP	CPPD
Formación Disciplinar Específica	Álgebra y Estructuras Discretas	Introducción al Álgebra	120	120			
		Álgebra Lineal I	120	120			
		Álgebra Lineal II	120	120			
	Análisis Matemático II	Cálculo I	120	120			
		Cálculo II	120	120			
		Cálculo III	120	120			
		Variable Compleja	120	120			
	Educación Matemática y Procedimientos de Producción del Conocimiento Propios de la Disciplina y todos los ejes	Didáctica de la Matemática	90	90			
		Taller de Resolución de Problemas	90	70			20
		Temas de Matemática	90	60			30

Modificación del Plan de Estudios

Campos	Ejes	Materias y Trayectos	Cantidad de Horas	CD	CG	CP	CPPD
Formación Disciplinar Específica	Epistemología e Historia de la Matemática	Epistemología e Historia de la Matemática	70	70			
	Matemática	Lógica	120	120			
	Geometría	Geometría Analítica y Sintética	120	120			
		Geometría	120	120			
	Modelos Matemáticos y Análisis Numérico, Álgebra, Análisis y Probabilidad y Estadística	Modelización	120	120			
		Métodos Numéricos	120	120			
	Probabilidad y Estadística	Probabilidad y Estadística	120	120			
	Estructuras Discretas	Matemática Discreta	90	90			

Modificación del Plan de Estudios

Campos	Ejes	Materias y Trayectos	Cantidad de Horas	CD	CG	CP	CPPD
Campo de la Formación General	Problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales contemporáneas, con énfasis en el contexto de américa latina y argentina.	Sociedad, estado y educación	120		120		
	La problemática del conocimiento y la transmisión de la cultura. Lenguajes y prácticas comunicativas	Taller de lenguajes y prácticas comunicativas	60		60		
		Idioma inglés	60		60		

Modificación del Plan de Estudios

Campos	Ejes	Materias y Trayectos	Cantidad de Horas	CD	CG	CP	CPPD
Campo de la Formación Pedagógica	Problemáticas Socio-económicas y Políticas de la Educación, con énfasis en América Latina y Argentina. Instituciones Educativas	Problemática Socio-Político Institucional de la Educación	120			120	
	Aprendizaje y Sujetos	Psicología Educativa	120			120	
	Enseñanza	Didáctica General	120			120	

Modificación del Plan de Estudios

Campos	Ejes	Materias y Trayectos	Cantidad de Horas	CD	CG	CP	CPPD
Formación Práctica Profesional Docente	Procesos de Análisis, Intervención y Reflexión/Reconstrucción de Prácticas Docentes en Contextos Macro, Meso y Micro Educativos	Práctica Docente I de Matemática	120				120
		Práctica Docente II de Matemática	120				120
		Prácticas Optativas y Electivas	80				80
		TIPPD1	20				20
		TIPPD2	20				20
		TIPPD3	20				20
		TIPPD4	20				20
		Total horas			2990	1940	240

Muchas Gracias

