

**LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DE PROFESIONALES DE LA
INGENIERÍA. ANALISIS DE UNA EXPERIENCIA FORMATIVA A DISTANCIA
EN EL AREA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.**

Paula del Rio, Silvina Ferrara, Susana Marchisio, Sonia Concari,

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, UNR

pmdelrio@fceia.unr.edu.ar

RESUMEN

En la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de Rosario la educación a distancia viene incorporándose a las actividades curriculares tradicionales en el ámbito de posgrado desde 1991. El surgimiento de la modalidad tuvo como objetivo, dar una respuesta válida a las necesidades educativas contemporáneas en el ámbito científico – tecnológico. En este trabajo se analizan los resultados de una experiencia llevada a cabo en el área de metodología de la investigación para egresados de carreras de Ingeniería en Argentina, con modalidad virtual. El estudio forma parte de un proceso reflexivo del propio trabajo docente luego de doce ediciones continuas (en el período 2010-2015) de una asignatura destinada a proveer fundamentos y herramientas cognitivas a estudiantes que se proponen iniciar la etapa de formulación de sus proyectos finales de tesis de investigación. En este contexto, se revisan procesos y resultados. Más allá del objetivo de adecuar dictados en coherencia con los perfiles de los destinatarios y sus necesidades formativas, se busca con este estudio aportar al conocimiento de aspectos que hacen al problema de la formación en investigación de profesionales de la Ingeniería en Argentina.

Palabras clave: Metodología de la investigación, Posgrado, Educación a Distancia, Tesis, Ingeniería