

## ACERCA DE LA EFICACIA DE VISIR COMO RECURSO EN TEMAS DE ELECTRÓNICA CIRCUITAL EN ARGENTINA

Susana Marchisio<sup>1</sup>, Federico Lerro<sup>1</sup>, Claudio Merendino<sup>1</sup>, Miguel Ángel Plano<sup>1</sup>,  
Sonia B. Concari<sup>1,2</sup>, Carlos Arguedas<sup>3</sup>, Javier García-Zubía<sup>4</sup>, Unai Hernández-Jayo<sup>4</sup>,  
Gustavo R. Alves<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario, <sup>2</sup> Facultad Regional Rosario, Universidad Tecnológica Nacional; <sup>3</sup> Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica; <sup>4</sup> Universidad de Deusto, España; <sup>5</sup> Politécnico de Porto, Portugal

[timbucorreo@gmail.com](mailto:timbucorreo@gmail.com)

### RESUMEN

“Virtual Instruments System in Reality” (VISIR) es una plataforma laboratorio de acceso remoto desarrollada en el Departamento de Ingeniería Electrónica del Instituto de Tecnología de Blekinge (BTH), Suecia. VISIR ha sido empleada y evaluada en varios países e instituciones en el mundo, reportándose en la bibliografía que la misma facilita el logro de resultados de aprendizaje en temas de electrónica analógica. El primer uso intensivo de VISIR por estudiantes en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA), Universidad Nacional de Rosario (UNR) data de 2016. Dicha experiencia se llevó a cabo en la asignatura Física de los Dispositivos Electrónicos, del tercer año de Ingeniería Electrónica (IE), asignatura que constituye el primer acercamiento a la electrónica de dispositivos y circuitos. El empleo de VISIR en el contexto curricular se propuso en forma complementaria al laboratorio tradicional, para la realización de una actividad de integración cuya solución requería del cálculo matemático y de la experimentación remota. Finalizada la experiencia se recabaron datos cuantitativos y cualitativos con el objetivo de evaluar la misma. En este trabajo se informan resultados que focalizan en la valoración por estudiantes y docentes de la eficacia de VISIR como recurso de aprendizaje en temas introductorios de la electrónica circuital.

**Palabras clave:** VISIR, formación experimental, aprendizajes, electrónica circuital