

V EIEF 2017 V JORNADA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN EN LA FCEIA

EL DODECAEDRO COMO METÁFORA EN EL ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LA PROBLEMÁTICA DE LA SALUD Y SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES

Bitti, Leonardo¹; Lerro, Agustín²; Amado, Alejandro³; Galli, Erica⁴; Curetti, Paula¹; del Rio, Paula¹
¹Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (UNR); ² Facultad de Arquitectura Planeamiento y Diseño (UNR); ³ Municipalidad de Granadero Baigorria; ⁴Ministerio de Educación de la Nación - pmdelrio@fceia.unr.edu.ar

INTRODUCCION

El propósito de este trabajo es presentar algunos avances realizados en el marco del Proyecto “Saberes y Entramados Interdisciplinarios: Ciencias Sociales, Ingenierías y Ciencias de la Salud” (ING536). El cual se orienta al estudio y análisis del campo de la salud y la seguridad ocupacional desde un abordaje interdisciplinario. Surge en el marco del Laboratorio de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (EPEC-FCEIA-UNR) donde se dicta la carrera de Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo desde el año 2002. Se fundamenta en la necesidad inaplazable de instalar la discusión teórica y epistemológica para forjar un marco conceptual que se plantee en términos de producción e integración hacia la generación de nuevos conocimientos desde una perspectiva crítica y en el marco del pensamiento complejo.

OBJETIVOS

El objetivo general del proyecto es aportar un marco conceptual para el abordaje de la problemática de la seguridad y salud ocupacional desde una mirada interdisciplinaria y situados en el paradigma de la complejidad.

Para ello se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Analizar los conceptos/categorías teóricas provenientes de las disciplinas de las Ciencias Sociales, la Ciencias Médicas y las Ingenierías en torno a la seguridad y salud ocupacional.
- Discutir los saberes disciplinares en torno a la problemática de investigación a fin de elaborar y proponer nuevos conceptos que emerjan del trabajo interdisciplinario.
- Construir un esquema integrador teórico – metodológico.

METODOLOGIA

La primera etapa de trabajo dio inicio con una serie de talleres de problematización y discusión de las categorías centrales, las cuáles derivaron de tareas de revisión y sistematización bibliográfica al interior de las grandes áreas disciplinares. En el marco de bases disciplinares diferentes, con tradiciones teóricas y metodológicas que tienen a la vez puntos de encuentro y desencuentro, una estrategia a considerar se basa en el principio de dialogización. Se trata de un principio del pensamiento que une o pone en relación/tensión ideas o nociones pertenecientes a dos lógicas opuestas o que resultan antagónicas, ideas que se excluyen mutuamente, pero que son inseparables y complementarias dentro de una misma realidad o fenómeno.



RESULTADOS

Los primeros resultados que tenemos son las producciones de los talleres. Nos aproximamos al concepto de salud y la seguridad ocupacional a través de una mirada interdisciplinaria en la cual ponemos en juego la teoría de la complejidad. Ello supone deconstruir una perspectiva lineal, naturalizada o mecanicista asumiendo que la brecha entre la realidad y la explicación que podemos elaborar sobre la misma, es el campo de la complejidad. Para aproximarnos a ese espacio utilizamos “la figura del dodecaedro”, la que nos permite asumir que la brecha tiene múltiples caras, vértices y aristas, al igual que dicha figura geométrica. Si acordamos que cada cara es un aspecto del problema, cada vértice y arista representa un entramado de variables que nos permitiría plantearnos un abordaje integral del fenómeno. Utilizamos la metáfora para situar en contexto la salud del trabajador y discutir sus aristas según el principio de dialogización.



Cada vértice/arista encuentra relaciones complejas para pensar en los factores de riesgo, la salud laboral, la capacitación/prevenición, las relaciones del trabajo, la cultura organizacional, entre otras variables que conforma el entramado social que caracteriza, define, atraviesa al trabajador impactando en su vida y sobre todo en su salud, física, emocional, mental.

DISCUSION

Este es el punto de partida de nuestro análisis que, sin embargo, presenta una dificultad aún mayor. La complejidad radica en la integración de los saberes que emergen de cada una de las caras de nuestro dodecaedro, para abordar el concepto de salud ocupacional.