



---

**PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS): PROMOVRIENDO LA  
FORMACIÓN INTEGRAL DE GRADO DESDE UN PROYECTO DE  
EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD (FCEIA - UNR)**

Scotto, R.; Curetti, P.; Bersano, C.; del Rio, P.

Laboratorio de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente - Escuela de Posgrado y  
Educación Continua - FCEIA - UNR

pcuretti@fceia.unr.edu.ar

**RESUMEN**

En este trabajo se presenta una experiencia de articulación con la formación de grado de la Carrera de Ingeniería Industrial (FCEIA – UNR) desde un Proyecto de Extensión a la Comunidad, titulado: “De-Construyendo las Coordenadas en Salud y Seguridad. Experiencias y Relatos de Jóvenes en Contexto Áulico”. Este proyecto, financiado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNR en el marco de la V, la VI y la VII Convocatoria para Proyectos de Extensión 2012/2013/2014 “La Universidad y su Compromiso con la Sociedad”, conjuga a un equipo interdisciplinario que viene trabajando en espacios vinculados al Laboratorio de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente y a la Escuela de Posgrado y Educación Continua (FCEIA - UNR), en vinculación con la Escuela Normal Nacional N°3 'Mariano Moreno' de la ciudad de Rosario. En este marco y con el propósito de promover la formación integral de grado, se trabajó con estudiantes en la instancia de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en temáticas relacionadas con el campo de la salud y la seguridad, de forma de aproximarse a la realidad de la práctica profesional a través de la detección de problemáticas fundamentales y de la elaboración de una ‘Guía de Buenas Prácticas para Establecimientos Educativos’.

**Palabras clave:** Formación Integral, Práctica Profesional Supervisada, Salud, Seguridad.