



NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE EL CAMPUS VIRTUAL DE LA FCEIA

Scotta, Virginia, Concari, Sonia, Marchisio, Susana, Boggio Sosa, Marcela
Ferrara, Silvina, Valente Hervier, Ximena

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de
Rosario.

scotta@fceia.unr.edu.ar

RESUMEN

Este proyecto deriva del trabajo “Gestión integral para la sustentabilidad. Reingeniería del proceso de enseñanza aprendizaje de la ingeniería”, publicado en el libro del Foro Mundial de Educación en Ingeniería, Weef y del trabajo “Hacia la Construcción de Competitividad Territorial: Valor Sustentable en la Formación del Ingeniero”, seleccionado por el Comité Edit. del Congreso Argentino de Ingeniería, CADI2012, VII Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería ,CAEDI, organizados por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (CONFEDI). Se articula con el programa de la asignatura Energía y Sostenibilidad correspondiente a la Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible, dependiente de la Escuela de Posgrado y Educación Continua, FCEIA y con la Red de Escuelas de Enseñanza Media, para la ejecución del PROYECTO URB-AL “Energías renovables y redes de desarrollo local”.

El mismo tiene por objeto desarrollar, desde el espacio virtual del Departamento de Educación a Distancia de la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la FCEIA, una metodología de enseñanza que promueva un aprendizaje acorde al logro del desarrollo sustentable. El propósito es promover una visión superadora de la que se sustenta en diagnósticos y acciones de carácter sectorial y posibilite la formación de profesionales capaces de comprender, proponer y generar respuestas a los problemas asociados al desarrollo desde la perspectiva del paradigma de la sostenibilidad.

Palabras clave: ingeniería, desarrollo, sostenibilidad, educación virtual.