



MOMENTOS CON FÍSICA – PRIMER MOMENTO

Antiba, Cristián A.

Grupo de Experimentación Innovativa e Instrumental – FCEIA - UNR

cubicalghost@gmail.com

RESUMEN

Dentro de este trabajo se expone el diseño de un “manual abierto” de ayuda y respaldo en la enseñanza de la Física, tanto para el docente como así también para el estudiante, de un curso universitario inicial. Se ha usado también para capacitación docente y para extraer secuencias didácticas en cursos de Física de Nivel Medio. En contraposición a las actuales metodologías de enseñanza, estas experiencias didácticas innovadoras “van de la Realidad al Modelo”, se trabaja de forma Experimental-Bibliográfica dentro de una arquitectura espiralada (se pasa reiteradamente por todos los temas, cada vez con un nivel mayor de conocimientos adquiridos, sin restringirse por un orden por complejidad). Se logró diseñar un dispositivo pedagógico que permitió abandonar la enseñanza compartimentalizada, logrando emancipar al estudiante: el alumno puede conducirse solo y alcanzar saberes más allá de los impartidos en clase. No aprenden, piensan. Se “experimenta el concepto, se obtienen datos y cantidades, y se le da un sentido más profundo a la experiencia”. Se comparten ejemplos de como se avanza en ciencia, como se arriba a descubrimientos. Se incluyen algunos mecanismos de modelización, donde se exponen analogías, tendencias naturales, etc.

Palabras clave: educación, espiral, experimentar, emancipar